ジョイスポしろやま活性化に向けて

~宇都宮市内地域スポーツクラブの活性化について~

宇都宮市城山地区

宇都宮市教育委員会事務局スポーツ振興課

背景

ジョイスポしろやまは宇都宮市内に9つある地域スポーツクラブの1つで ある。活動拠点は宇都宮駅の西側で、都市部からは離れた位置にあり、 地域の高齢化率が29%と他の地域に比べて高い数値となっている。

スポーツクラブの会員の年齢層の割合を見てみると、他クラブと比較し て若者、特に中高生の割合が非常に低い。

・会員の年齢層(ジョイスポしろやま)

小学生	中学生	高校生	~59歳	高齢者 (60歳以上)	総数
21 (19.4%)	7 (6.5%)	3 (2.8%)	27 (25%)	50 (46.3%)	108

・他クラブの会員の年齢層(友遊いずみクラブ)

小学生	中学生	高校生	~59歳	高齢者 (60歳以上)	総数	
365	190	76	224	174	1032	
(35.4%)	(18.4%)	(7.3%)	(21.7%)	(16.9%)		

宇都宮市の補助金支援制度に関して、他クラブが支援金の上限額をも らえているのに対し、ジョイスポしろやまは上限額をもらえていない。



分析結果

城山地区の学校に通う小・中学生(小1を除く)を対象に行ったアンケー ト調査とジョイスポしろやまでのインタビューの結果を記す。

〇ジョイスポしろやまの認知度



〇クラブを知っている学生の知ったきっかけ

低学年	人数	高学年	人数	中学生	人数
チラシ	2	家族の紹介	8	家族の紹介	9
		友達の紹介	4	友達の紹介	25
		先生の紹介	1	先生の紹介	1
		チラシ	3	チラシ	3
				広報紙	2
				その他	3

主に家族の紹介や友人の紹介で知る人が多いことがわかった。

Oインタビュー調査結果

一人目:卓球クラブ参加者 60代女性	二人目:バドミントンクラブ参加者 30代女性
きっかけ	きっかけ
・元々参加していた人に誘われたこと	・子ども(長男、次男)が加入しており、付き
続けられている理由	添いで来ているうちに参加することに。
・いい汗がかけて楽しい	続けられている理由
・家から近い	・子どもと一緒に来ることができ自分も楽しめ
改善してほしいところやクラブに求めるもの	るため
・冷房があったらいい	・次男はスポーツ少年団には行きたがらないが、
・人数が増えてほしい→いろんな人と打ち合い	このスポーツクラブには行きたがる→楽しく出 来る感じが良い
がしたい	木る窓し方良い

5班 コミュニティデザイン学科 笹沼彩咲 地紙はるか 建築都市デザイン学科 坂本隆斗 櫻田洋海 篠原悠生 社会基盤デザイン学科 糸谷基希 鶴見治和

グループ指導教員 中村祐司 中川敦

目的

クラブを活気づける(特に若者の会員を増やす) ⇒ジョイスポしろやまは他の地区に比べ会員数が少ない

宇都宮市からの支援金を増やし、活動の幅を広げる ⇒上限100万の支援金のうち80万ほどしかもらえていない

スポーツ自体、クラブへの認識の調査

Ex) 若者はどのようなスポーツに興味があるか 自分の住む地域のスポーツクラブを知っているか

方法

① インタビュー調査

- 対象:特定非営利法人クラブサンク(5月9日訪問) 友遊いずみクラブ(5月9日訪問)
- ジョイスポレろやま(5月23日、9月21日訪問) 内容:責任者からお話を聞き、クラブの運営方法や現状の問題点 の把握。 指導者、参加者からはクラブの短所と長所についてインタ ビュー。

② アンケート調査

- 対象:城山地区に通う小・中学生(小1を除く)
- 形式:Googleformのアンケート
- 内容:クラブの認知度と需要、また地域スポーツクラブに対するニ ーズの調査。

提案

現地調査やインタビュー調査、アンケート調査を通して分かったことを 踏まえ、ジョイスポしろやまの認知度を高めることに焦点を当てた以下の 2点を提案する。

1. チラシを用いた認知拡大

宣伝方法の1つ目としてチラシの作成を行った。インタビュー調査やア ンケート調査から、ジョイスポしろやまを知ったきっかけとしてチラシや友 達の紹介があげられていた。そのため、まずは知ってもらうきっかけのた めにチラシの作成を行い、小中学生に配布することを提案する。チラシ の右下にはホームページへとべるQRコードをつけて、ジョイスポしろやま に興味を持った子どもや親が情報を得られるようにした。

2. ホームページのリニューアル

宣伝方法の2つ目として、ホームページの作成を行った。今まで、ホー ムページ自体はあったが、更新が遅れていたため、写真や活動状況等 の更新を行い、新たなホームページを作成した。また、ロコミでのクラブ 参加が多かったため、ロコミのページを作成した。また、クラブの様子も わかるように、写真だけでなくクラブの先生のコメントも入れた。



3 1410 -4/